

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский педагогический колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 44.02.03

Педагогика дополнительного образования
углубленной подготовки,
Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев

Квалификация: педагог дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности)

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Утверждаю:

Директор муниципального казенного
учреждения Краснодарский научно-
методический центр

Директор ГБПОУ КК КПК

_____ О.В. Решетняк
«___» _____ 2021 г.

_____ Ф.И.Ваховский
«___» _____ 2021 г.

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Дом детского творчества «Созвездие»

_____ О.П. Савина
«___» _____ 2021 г.

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования детей Детская
школа искусств №10 им. В.В. Магдаллица

_____ В.А. Таркова
«___» _____ 2021 г.

Директор муниципального учреждения
дополнительного образования Детская
школа искусств №4 МО г. Краснодар

_____ Н. А. Цедрик
«___» _____ 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, (приказ Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. №998, зарегистрирован Минюст России от 25 августа 2014г. N33825)

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № _____ от _____

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»**
Учредитель: **министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

Разработчики:

Павлограцкая И.И. – заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ КК КПК _____

Литовченко Т.Н. - председатель цикловой методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей музыкального отделения _____

Коваленко З.Н. – председатель цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин ГБПОУ КК КПК _____

Меденец Н.А.– председатель цикловой методической комиссии
цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин
ГБПОУ КК КПК _____

Данилова М.В. – председатель цикловой методической комиссии
социально-экономического цикла дисциплин
ГБПОУ КК КПК _____

Ярмухина С.В. – заведующая педагогической практикой
ГБПОУ КК КПК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ
7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ
- 10.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности, реализуемая в ГБПОУ КК КПК, составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 г., зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации (№33825 от 25 августа 2014 г.).

Нормативно-правовую базу ППССЗ составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст. 2,12,12.1, 15, 16, 58,59,68)

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 август 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (редакция) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

ФГОС СПО (Федеральный государственный образовательный стандарт) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 г., зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации (№33825 от 25 августа 2014 г.).

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, естествознание, обществознание, история, экономика, информатика и ИКТ, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины для специальностей СПО «Астрономия» одобрена и рекомендована для использования на практике в учреждениях СПО Научно-методическим Советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения (ФГБУ «ФИРО») и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на

базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.

В рабочих программах конкретизированы содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения ППССЗ; указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Учебная и производственная практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться, как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом. Цели, задачи программы практики и форма отчетности определяется по каждому виду практики. Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам является дифференцированный зачет.

Производственная практика обучающихся проводится в учреждениях на основе прямых договоров с работодателями. Направление деятельности учреждений и организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика предназначена для получения первичных педагогических умений, привитие студентам практических педагогических умений по избранной специальности. Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии рабочим учебным планом, программой подготовки специалистов среднего звена. Цели, задачи программы, формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика входит в ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Контроль и оценкой по учебной и производственной практикам является приобретение практического опыта, в том числе освоение общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка по практике проводится на основе характеристики обучающегося и других материалов с места происхождения практики, составленной и подписанной представителями организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимися во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологиями и требованиями организации.

Задачи текущего и рубежного контроля по ПМ состоят в оценивании сформированности компетенций (знаний, умений и практического опыта).

Итоговый контроль по ПМ проводится совместно с работодателем и является условием присвоения соответствующей квалификации.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: музыкальное образование детей в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности:

Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей - в области музыкальной деятельности.

Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание в области музыкального дополнительного образования детей.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей

избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

Методическое обеспечение образовательного процесса

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2.2. Требования к поступающим

Требования к поступающим определяются Правилами приема. Обязательные требования:

- наличие аттестата об основном общем образовании;
- прохождение вступительных испытаний.

3. РАБОЧИЙ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана учитывались цели и задачи ФГОС СПО, возможность расширения и углубления подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Кол-во недель	Макс. учебная нагрузка обучающегося час.	В том числе практ. подготовка	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
					Всего	В том числе		
						лаб. и практ. Занят.	курс. работа проек	
1	2	3	4		5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ППССЗ							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		1097	45	728	459		
ОГСЭ.01	Основы философии	14	81	3	61	10		4
ОГСЭ.02	Психология общения	15	81	6	61	23		4
ОГСЭ.03	История	21	72	4	48	10		2
ОГСЭ.04	Иностранный язык	72	242	14	172	172		2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура	72	344	2	172	172		2-4
ОГСЭ.06	Основы духовно-нравственной культуры	14	79	6	61	28		
ОГСЭ.07	Кубановедение	14	80	4	61	10		4
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	15	42	3	36	6		4
ОГСЭ.09	Основы экономики и управления образовательным учреждением	14	76	3	56	28		4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		181	18	124	60		
ЕН.01	Математика	36	98	12	68	40		2
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	14	83	6	56	20		4
П.00	Профессиональный цикл		4194		3072	1205		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1388	100	925	278		
ОП.01	Педагогика	36	135	9	90	15		2
ОП.02	Психология	36	135	9	90	15		2
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	122	12	81	20		2
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14	84	10	56	16		4
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	16	72	6	48	10	-	3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	36	102	10	68	48		2

ОП.08	Народное пение и методика работы с детским фольклорным ансамблем	16	54	6	36	6	-	1
ОП.09	Теория музыки	27	195	10	130	4		2-4
ОП.10	Основы учебно- исследовательской деятельности	27	138	2	92	34		2-4
ОП.11	Сольфеджио	36	108	15	72	72		2
ОП.12	Музыкальная литература	36	171	5	114	8		2-4
ПМ.00	Профессиональные модули		2806		2147	927		
ПМ.01	Преподавание в области музыкального дополнительного образования детей	72	2038	533	1491	763		2-4
МДК.01. 01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности	36	135	22	90	22		2-4
МДК.01. 02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности	72	1507	115	1005	741		3-4
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	46	581	355	507	109		2-3
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	46	221	15	147	109		2-3
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	27	187	82	149	55		3-4
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	27	115	10	77	55		3-4
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	93						
УП.00.	Учебная практика	11 нед.	396	396	396	396		2-4
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	12 нед.	432	432	432	432		2-4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4 нед.	144	144	144	144		4
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.						
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	216		216	216		4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	144		144	144		4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	72		72	72		4
ВК.00	Время каникулярное:	23 нед.						
Итого		147 нед.						

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ

Распределение часов вариативной части основывается на следующих документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (в среднем специальном учебном заведении) №543 от 18 июля 2008 г.
3. ФГОС СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», утвержденный приказом МОН РФ № от 13.08.2014 № 998 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2014 № 33825).
4. Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов) осваивающих ОПОП СПО приказ МОН РФ №673 от 26 ноября 2009 г.
5. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.
6. Закон Краснодарского края «Об образовании»
7. Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования.
8. Разъяснения ФГАУ ФИРО по формированию учебного плана.
9. Программы подготовки специалистов среднего звена.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей на основе анкетирования, опросных листов, с обсуждением на «круглых столах» в учреждениях дополнительного образования г. Краснодара, с учетом потребностей регионального рынка труда, детального анализа профессионального стандарта, должностных инструкций.

Часы вариативной части ППССЗ углубленной подготовки в объеме **936ч.**

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение по циклам часов вариативной части (ВЧ)		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	728	214	0	214
ЕН.00	124	0	0	0
ОП.00	925	492	0	492
ПМ.00	2147	230	230	0
Вариативная часть (ВЧ)		936	230	706

обязательных учебных занятий, в том числе практических, индивидуальных, подгрупповых, групповых использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС.

Таблица 2

циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов ФГОС		Количество часов вариативной учебной нагрузки по УП		Основные результаты изучения дисциплин вариативной части	краткое обоснование необходимости их введения
		Максимальная уч. на грузка час	Обязательная уч. на грузка, час.	Максимальная уч. на грузка	Обязательная уч. нагрузка, час.		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ОГСЭ.07	Основы духовно-нравственной культуры	71	56	71	56	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -оценивать действия субъектов социальной жизни. Включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм; -систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; -планировать воспитательные мероприятия, позволяющие обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания; -формировать образовательную среду, включающую внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающую историкокультурную, этническую и региональную специфику. знать: -цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания молодежи и характер современного национального воспитательного идеала; -систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа РФ; -основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; -известные имена научных, литературных и исторических деятелей РФ	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Закон Краснодарского края «Об образовании» Вариатив. часы дают возможность расширения и углубления подготовки , получения дополнительных умений, знаний. необходимых для конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
ОГСЭ.08	Кубановедение	71	56	71	56	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -оценивать исторические факты, поступки и деятельность, выявлять причинно-следственные связи исторических событий; -осуществлять подбор и классификацию методических материалов по краеведению знать: -основные краеведческие термины и понятия; -основные этапы развития края; -известные имена научных, литературных, исторических деятелей; -традиции, обряды народов, этнических групп, проживающих в Краснодарском крае; -программы по краеведению и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.	Закон Краснодарского края «Об образовании» Вариатив. часы дают возможность расширения и углубления подготовки , получения дополнительных умений, знаний. необходимых для конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
ОГСЭ.09	Основы бюджетной грамотности	42	36	42	36	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Употреблять основные категории, обосновывать суждения, приводить теоретические и эмпирические	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Закон Краснодарского

						аргументы и выстраивать доказательства; характеризовать основные направления и отдельные статьи государственного бюджета России; планировать личный и семейный бюджет; приводить примеры современных энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий, трансфертных платежей в бюджете семьи; описывать действия рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; объяснять причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, роль и значение рынка государственных ценных бумаг. Знать: основные экономические понятия, основные направления федеральных целевых программ, формы, виды, функции денег, инвестиции, кредиты, страхование, банковская система, налоги, виды ценных бумаг; финансовые нормативно-правовые акты.	края «Об образовании» Вариатив. часы дают возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных умений, знаний. необходимых для конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
ОГСЭ. 10	Основы экономики и управления образовательным учреждением	76	56	76	56	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ОУ соответствующего типа и вида ;планировать и организовывать предпринимательскую деятельность в соответствии со своей квалификацией; -организовывать платные дополнительные образовательный услуги в ОУ в соответствии с областью своей профессиональной деятельности; - разрешать практические задачи и ситуации, связанные с организацией финансово-хозяйственной деятельностью учреждения; - анализировать принятие управленческих решений, модели и системы управления; алгоритм действий созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами, особенности организации труда и развитию технологию разработки бизнес-плана и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; платы в ОУ; новой системы оплаты труда. Знать: основные принципы рыночной экономики; аспекты экономической деятельности ОУ и его структурных подразделений; - законодательные и нормативные акты, документы РФ и органов управления образованием, регламентирующие организацию финансово-хозяйственной деятельности ОУ; - нормативно-	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Вариатив. часы дают возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных умений, знаний. необходимых для конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
П.00	Профессиональный цикл						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						

ОП.07	Введение в специальность	54	36	54	36	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - работать с нотным материалом и учебно-методической литературой знать: место дисциплины в профессиональной подготовке педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности; понятие «дополнительное музыкальное образование»; основные исторические этапы развития дополнительного музыкального образования в РФ; ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности); - виды профессиональной деятельности выпускников специальности 44.02.03. - профессиональные компетенции будущего педагога дополнительного образования; общие компетенции будущего педагога дополнительного образования; учебный план, Профессиональный цикл. - современные педагогические технологии в музыкальном дополнительном образовании.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Закон Краснодарского края «Об образовании» Вариатив. часы дают возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных умений, знаний. необходимых для конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
ОП.08	Народное пение и методика работы с детским фольклорным ансамблем	180	120	180	120	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - исполнять песенные фольклорные образцы соло;- исполнять песенные фольклорные образцы в ансамбле; анализировать репертуар детских фольклорных ансамблей. знать: - строение детского голосового аппарата;- лучшие песенные образцы фольклора;- основные принципы вокальной работы над произведениями песенного фольклора;- основные положения и методика работы с детским фольклорным ансамблем.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Закон Краснодарского края «Об образовании» Вариатив. часы дают возможность углубления подготовки, получения дополнительных умений, знаний. необходимых для конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
ОП.09	Теория музыки	195	130	195	130	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - строить основные лады, интервалы, аккорды; - определять характер музыки, тип и вид музыкальной фактуры;- определять средства музыкальной выразительности; - строить и разрешать аккорды в четырехголосном гармоническом изложении; - подбирать аккомпанемент к песенной мелодии; - осуществлять гармонический анализ музыкальных произведений;- гармонизовать заданные мелодии или отрывки из произведений педагогического репертуара	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Закон Краснодарского края «Об образовании» Вариатив. часы дают возможность углубления подготовки, получения дополнительных умений, знаний. необходимых для конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

						для применения их в практической деятельности. Знать:-элементы музыкального языка, - основные гармонические закономерности;- особенности нотирования, элементы музыкальной речи; - строение мелодической горизонтали и гармонической вертикали; - разнообразные по сложности гармонические и метроритмические обороты; интервалы, аккорды, лады, - особенности гармонии в музыке 17-21 веков.	
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности	138	92	138	92	уметь: - определять объект, предмет исследования, формулировать гипотезу;- обрабатывать научный материал разными способами; - анализировать результаты педагогического исследования; - оформлять учебно исследовательскую работу в соответствии с требованиями; - оценивать результаты исследовательской работы по предложенным критериям. знать: - методологические принципы и методы педагогических исследований;- способы обработки научного материала; - способы представления результатов исследования; - специфику структуры, содержание разных форм УИД; - требования к оформлению разных форм УИД.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Закон Краснодарского края «Об образовании» Вариатив. часы дают возможность углубления подготовки , получения дополнительных умений, знаний. необходимых для конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
ОП..11	Сольфеджио	108	72	108	72	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь: - работать с нотным материалом и учебно-методической литературой; - чисто интонировать гаммы, ступени, аккорды, мелодии; - анализировать и корректировать интонационные и метроритмические ошибки; - сольфеджировать а capella и с аккомпанементом одноголосные мелодии с тактированием. знать: - приёмы настройки по камертону, - закономерности музыкального синтаксиса;- особенности нотной письменности, - элементы музыкальной речи; лады, интервалы, аккорды.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Закон Краснодарского края «Об образовании» Вариатив. часы дают возможность углубления подготовки , получения дополнительных умений, знаний. необходимых для конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
ОП.12	Музыкальная литература	171	114	171	114	В результате освоения дисциплины обучающийся	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

						должен уметь: - работать с учебно-методической литературой и нотами музыкальных произведений 18 - 21 веков;- анализировать музыкальные произведения разных эпох, жанров, форм композиторов России; - анализировать музыкальные произведения разных эпох, жанров, форм композиторов Европы и Америки. знать: - основные этапы истории зарубежной, отечественной и региональной музыкальной культуры от древности до нашего времени; - основные музыкальные стили и жанры;- биографии, основные произведения изучаемых композиторов.	«Об образовании в Российской Федерации» Закон Краснодарского края «Об образовании» Вариатив. часы дают возможность углубления подготовки, получения дополнительных умений, знаний. необходимых для конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
Преподавание в области музыкального дополнительного образования МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности							
ПМ.01	МДК.01.02.04 Вокальный ансамбль с методикой работы с детским творческим коллективом	215	115	215	115	Иметь практический опыт: - Знать: -методику и особенности вокальной работы с детским эстрадным творческим коллективом, - методику и особенности вокальной работы с детским вокальным академическим коллективом, -особенности голосоведения в академическом пении; - особенности голосоведения в эстрадном пении; - особенности голосоведения в джазовом пении; - вокальные произведения композиторов Европы, Америки; - вокальные произведения России, - вокальные произведения Кубани;- Приемы формирования мягкой атаки звука, кантилены;- Упражнения, вокализ: разбор; -приемы работы с микрофоном;. -джазовые распевки;- элементы сценического движения;- алгоритм работы над песней. Уметь: -2 песни ДОО (младшего возраста): разбор, сольфеджирование; - Упражнения, вокализ: работа над звуком, певческим дыханием;- 2 песни: работа над певческой установкой;- 2 песни: фразировка;- Вокализ, упражнения: фразировка, стилем;- Репертуар: впевание в среднем темпе, работа над динамикой;- Репертуар: работа над образом;- Подготовка к выступлению;- 2 песни ДОО (среднего возраста): разбор;- Аккомпанемент: разбор;- Аккомпанемент: впевание в темпе, работа над фразами;- Аккомпанемент: работа над динамическим балансом, образом, звуком;- Репертуар: впевание в темпе, работа над стилем, выразительностью;- Песни: образ, стиль, агогика;- Репертуар: заключительный этап, наизусть 1	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Закон Краснодарского края «Об образовании» Вариатив. часы дают возможность углубления подготовки, получения дополнительных умений, знаний. необходимых для конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

						песня;- 2 песни СОШ (начальные классы), вокализ: разбор;- Аккомпанемент песни СОШ: разбор;- Аккомпанемент, репертуар: впевание в среднем темпе;- Репертуар: работа над фразами;- Репертуар: работа над динамикой, образом, звуком;- Репертуар: впевание в темпе, работа над стилем, выразительностью;- Распевание. Репертуар: наизусть по фразам;- Репертуар: заключительный этап, закрепление наизусть;- 2 песни СОШ (старшие классы), вокализ: разбор;- Аккомпанемент песни СОШ: разбор;- Аккомпанемент, репертуар. Впевание в среднем темпе;- Работа над чистотой интонации, выразительностью; - Работа наизусть;- Подготовка к показу одной песни;- 2 песни, вокализ: разбор;-	
	МДК.01.02.05 Ансамблевое музыцирова ние	215	115	215	115	Иметь практический опыт: практикума инструментального музыцирования на ударных и шумовых инструментах; - Практикума инструментального музыцирования на металлофоне и ксилофоне;-Процесса подготовки детей дошкольного возраста к инструментальному ансамблевому музыцированию; презентация ритмических формул;- Презентация партитур инструментального сопровождения песни для дошкольного возраста;- Разработка партитуры инструментального сопровождения песни для школьного возраста;- Организация репетиций с инструментальной партитурой;- Презентация партитур инструментального сопровождения песни для школьного возраста;- Презентация песенного репертуара для новогоднего праздника;- Презентация песенного репертуара для Рождественского концерта;- Презентация картотеки детских музыкальных инструментов;- Презентация рассказа , -Ансамблевое музыцирование на самодельных музыкальных инструментах;- Практикума игры на клавишах;- Постановка сказки- шумелки;- Презентация инструментальных постановок сказок-шумелок;- Знать: -детское музыкальное исполнительство;- сущность ансамблевого музыцирования; - роль детского инструментального музыцирования в развитии ребёнка дошкольного возраста; - характеристика детских музыкальных инструментов; - классификацию детских музыкальных инструментов;приёмы игры на шумовых и ударных инструментах; - Основы элементарного музыцирования по системе Карла Орфа;- Боди-перкуссия-характеристика музыкального направления.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Закон Краснодарского края «Об образовании» Вариатив. часы дают возможность углубления подготовки , получения дополнительных умений, знаний. необходимых для конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

					Инструменты боди-перкуссии;- Музыкальные игры и импровизации с детскими инструментами;- Приёмы игры на металлофоне и ксилофоне; - Детский оркестр- вид коллективного музицирования;- Чтение партитур для детского оркестра;- Аранжировка музыкальных произведений для детского ансамбля. Оркестра;- Певческая деятельность дошкольников-общая характеристика; - Виды певческой деятельности дошкольников;- Песенный репертуар;- Подбор песенного репертуара для дошкольного возраста;- Песни для сопровождения движений;- Презентация песенного репертуара для дошкольного возраста;- Методика обучения пению детей дошкольного возраста;- Развитие чувства ритма в детском ансамбле;- Ритмические формулы для инструментального музицирования;- Детские песни с инструментальным сопровождением;- Разработка партитуры инструментального сопровождения песни для дошкольного возраста;- самостоятельные музыкальные инструменты-общая характеристика;- -сказки о детском музыкальном инструменте;- Клаvisы на музыкальном занятии;- Сказки-шумелки- инновационная форма музыкально- ритмических игр;- Сказки- шумелки для детей дошкольного возраста;- Подбор стимульного материала для постановки сказки- шумелки;- Оформление площадки для концертного выступления. Уметь: - подбор репертуара и переложение для детского оркестра;- Проведение репетиции с детским ансамблем;- Проведение репетиции с детским оркестром;- Формировать навыки звукообразования, дыхания, дикции, чистоты интонирования и ансамбля;- Разрабатывать ритмические формулы;- Организация репетиции с разработанными партитурами;- Разработка картотеки детских музыкальных инструментов;- Сочинение рассказа, сказки о детском музыкальном инструменте;- Изготовление самодельных детских музыкальных инструментов;- Игра на клависах как средство развития мелкой моторики и чувства ритма;- Подбор репертуара для концертного выступления ансамбля (тема по выбору);- Подготовка концертных номеров, репетиция;- Аккомпанемент для старших классов: разбор;- Аккомпанемент для старших классов : вступление в темпе, работа над фразами;- Аккомпанемент для старших классов: работа над динамическим балансом, образом, звуком;- 2 песни 20 века: работа над	
--	--	--	--	--	---	--

						стилем, выразительностью;- 2 песни 21 века: работа над стилем, выразительностью;- 2 песни 20 века: образ, стиль, агогика;- 2 песни 21 века: образ, стиль, агогика;- Эстрадный репертуар: вступление в темпе, работа наизусть;- 2 песни 20 века: подготовка к выступлению;- 2 песни 21 века: подготовка к выступлению;- 2 песни 20 века: работа над звуковедением, регистрами.;;- 2 песни 21 века: работа над фразировкой;- 2 песни 20 века: р: работа над динамикой, образом, звуком;- 2 песни 20 века: вступление в темпе, работа над стилем наизусть;- 2 песни 21 века: вступление в темпе, работа над стилем наизусть.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Вариативные часы специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования. 2021-2025 гг

Наименование циклов, дисциплин, ПМ	ФГОС СПО	В том числе обязат. уч. занятий (ФГОС)	Учебный план ОУ(всего занятий)	Увелич. На вар. часть (макс)	Увелич. - вариат. часть- (всего зан)	На дисциплины, ПМ, МДК
ОГСЭ Общегуманитарный и социально-экономический цикл				214	61	ОГСЭ.07 Основы духовно-нравственной культуры
					61	ОГСЭ.08 Кубановедение
					36	ОГСЭ.09 Основы бюджетной грамотности
					56	ОГСЭ.10 Основы экономики и управления образовательным учреждением
					Итого- 214	
ЕН.00				0	0	0
П.00 Профессиональный цикл					492	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины				492	36	ОП.07 Введение в специальность
					48	ОП.08 Народное пение и методика работы с детским фольклорным ансамблем
					130	ОП.09 Теория музыки
					92	ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности
					72	ОП.11 Сольфеджио
					114	ОП. Музыкальная литература
					Итого- 492	
ПМ.00 Профессиональные модули (без учета	1764	1176	430	230	230	

практики)						
ПМ.01, МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительно го образования в области музыкальной деятельности			215	115	115	ПМ.01 МДК.01.02.04 Вокальный ансамбль с методикой работы с детским творческим коллективом
		-	215	115	115	ПМ.01 МДК.01.02.05 Ансамблевое музицирование
			430	210	Итого- 230	
			ВСЕГО		936	

**График учебного процесса СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности). 2021-2025 уч. г.**

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени

[illegible]

I курс (16недель) 1 семестр – обучение с 01.09.2021 г. по 21.12.2021 г. сессия - 22.12.2021 г. по 28.12.2021г. каникулы с 29.12.2021 г. по 11.01.2022 г.	I курс (23недели) 2 семестр - обучение с 12.01.2022 г. по 21.06.2022 г. сессия – 22.06.2022 г. по 28.06.2022г.
II курс (15 недель +1 нед. практики) 3 семестр – обучение с 01.09.2022 г. по 14.12.2022 г. УП. 01 – 36 ч. (1 нед.) с 15.12.201822 г. по 21.12.2022 сессия – 22.12.2022 г. по 29.12.2022 г. каникулы с 30.12.2022 г. по 11.01.2023 г.	II курс (21 недель + 3 нед. практики) 4 семестр - обучение с 12.01.2023 г. по 08.03.2023 г.; с 23.03.2023 г. по 21.06.2023 г. УП.01 -36 ч. (1 нед.) с 09.03.2023 по 15.03.2023 г. ПП.01 – 36 ч. (1 нед.) с 16.03.2023 г. по 22.03.2023 г. УП.02 – 36 ч. (1 нед.) с 22.06.2023 г. по 28.06.2023 г. сессия – 29.06.2023г. по 05.07.2023 г.
III курс (9 недель + 7 нед. практики) 5 семестр – обучение с 01.09.2023 г. по 02.11.2023 г. УП.01 – 72 ч. (2 нед.) с 03.10.2023 г. по 16.11.2023 г. ПП.01 – 36 ч. (1 нед.) с 17.11.2023 г. по 23.11.2023 г. УП.02 – 36 ч. (1 нед.) с 24.11.2023 г. по 30.11.2023 г. ПП.02 - 108 ч.(3 нед.) с 01.12.2023 по 21.12.2023 г. сессия – 22.12.2023 г. по 29.12.2023 г. каникулы с 29.12.2023 г. по 11.01.2024 г.	III курс (16 недель + 7 нед. практики) 6 семестр – обучение с 12.01.2024 г. по 05.04.2024 г.; с 27.04.2024 г. по 24.05.2024 г. УП.01 -36 ч. (1 нед.) с 09.03.2024 по 15.03.2024 г. ПП.01 – 36 ч. (1 нед.) с 25.05.2024 г. по 31.05.2024 УП.02. – 36 ч. (1 нед.) с 25.05.2024 г. по 31.05.2024 г. ПП.02. – 144 ч. (4 нед.) с 01.06.2024 г. по 21.06.2024 г. сессия -22.06.2024 г. по 28.06.2024 г.
IV курс (11 недель + 5 нед. практики) 7 семестр - обучение со 01.09.2024 г. по 09.11.2024 г. УП.01 – 72 ч. (2 нед.) с 10.11.2024 г. по 07.12.2024 г. ПП.01. – 36 ч. (1 нед.) с 08.12.2024 г. по 14.12.2024 г. УП.03 – 36 ч. (1 нед.) с 15.12.2024 г. по 15.12.2024 г. ПП.03 – 36 ч. (1 нед.) с 16.12.2024 г. по 22.12.2024 г. сессия - 23.12.2024 г. по 29.12.2024 г. каникулы с 30.12.2024 г. по 12.01.2025 г.	IV курс (14 недель) 8 семестр – обучение с 13.01.2025 г. по 19.04.2025 г. Преддипломная практика (4 нед.) с 20.04.2025 г. по 17.05.2025 г. Государственная аттестация (6 нед.) с 18.05.2025 г. по 28.06.2025г.

2. План учебного процесса специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 2021-2015 уч.г.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	В том числе в форме практич. подготовки	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего занятий	В т.ч.		1 сем. / 16 нед.	2 сем. / 23 нед.	3 сем. / 16 нед.	4 сем. / 24 нед.	5 сем. / 16 нед.	6 сем. / 23 нед.	7 сем. / 16 нед.	8 сем. / 14 нед.
							лаб. и практ. занятия	курсовые работы								
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Общеобразовательный цикл		2106	702		1404	526		576	828						
	Базовые общеобразовательные дисциплины		1185	395		790	460		356	434						
ОУД.02	Иностранный язык	-/дз	175	58	10	117	117		48	69						
ОУД.03	Математика	э/э	234	78	6	156	78		80	76						
ОУД.05	Физическая культура	з/дз	176	59	2	117	117		48	69						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-/дз	105	35	5	70	35		32	38						
ОУД.07	Информатика	-/дз	117	39	6	78	60		32	46						
ОУД.14	Естествознание	-/дз	162	54	5	108	31		48	60						
ОУД.16	География	-/дз	54	18	1	36	3		16	20						
ОУД.17	Экология	-/дз	54	18	3	36	6			36						
ОУД.18	Родной язык (русский язык)	-/дз	54	18	5	36	3		16	20						
ОУД.11	Астрономия	дз	54	18	3	36	10		36							
	Профильные общеобразовательные дисциплины		921	307		614	66		220	394						
ОУД.01.01	Русский язык	э*/э*	157	40	5	117	20		80	37						
ОУД.01.02	Литература	э*/э*	275	80	10	195	10		80	115						
ОУД.04	История	-/-/э	239	80	4	159	10		60	99						
ОУД.10	Обществознание	-/-/дз	214	71	4	143	26			143						
	Индивидуальный проект		36	36												
	Обязательная часть циклов ППССЗ		5472	1548		3924	17 24				576	864	576	828	576	504

ОП.09	Теория музыки	-/-/ /э*	195	65	2	130	4					42	18	48	22	
ОП.10	Основы учебно- исследовательской деятельности	-/дз	138	46	2	92	34							48	44	
ОП.11	Сольфеджио	-/дз	108	36	15	72	72				36	36				
ОП.12	Музыкальная литература	-/-/ э*	171	57	5	114	8					42	18	32	22	
ПМ.00	Профессиональные модули		2806	659		2147	927				245	430	492	540	440	
ПМ.01	Преподавание в области музыкального дополнительного образования детей	Кв.э	2038	547	533	1491	763				245	331	312	280	323	
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности	дз/-/-	135	45	22	90	22						36	32	22	
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности:		1507	502	115	1005	741									
МДК.01.02.01	Музыкальный инструмент с практикумом	-/-/-/ /-/-	214	71	15	143	141				68	28	9	16	22	
МДК.01.02.02	Эстрадный вокал с практикумом	-/-/-/-	116	39	10	77	50					21	18	16	22	
МДК.01.02.03	Дирижирование с практикумом	-/-/-/-	159	53	10	106	50					21	9	32	44	
МДК.01.02.04	Вокальный ансамбль с методикой работы с детским творческим коллективом	-/дз/-/ /-/ дз*/-/-	322	107	20	215	150				71	79	27	16	22	
МДК.01.02.05	Ансамблевое музицирование	дз/-/-/ дз*/-/-	323	108	20	215	150				70	47	27	32	39	
МДК.01.02.06	Практикум по работе с компьютерными музыкальными программами	-/дз	75	25	20	50	50						18	32		

МДК.01.02.07	Практические особенности организации работы с детьми в области музыкальной деятельности	-/э/-/-	298	99	20	199	150					63	60	32	44	
УП.01	Учебная практика	-/- /дз/- /дз	252		252	252					36	36	72	36	72	
ПП.01	Производственная практика	-/дз/- /дз	144		144	144						36	36	36	36	
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	Кв.э	581	74	355	507	109					99	180	228		
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий	э/-/дз	221	74	15	147	109					63	36	48		
УП.02.	Учебная практика	-/-/дз	108		108	108						36	36	36		
ПП.02.	Производственная практика	дз/дз	252		252	252							108	144		
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	Кв.э (Курс.р)	187	38	82	149	55							32	117	
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	-/-	115	38	10	77	55							32	45	
УП.03	Учебная практика	дз	36		36	36									36	
ПП.03	Производственная практика	дз	36		36	36									36	
ДПП	Преддипломная практика				144											144
ГИА	Государственная итоговая аттестация															216
	ИТОГО:		7578	2250		5328	2250		576	828	576	864	576	828	576	504
Консультации 4 часа на 1 обучающегося в год Государственная итоговая аттестация - 6 нед. 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы с 18.05 по 31.05 (всего 2 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с 01.06 по 28.06 (всего 4 нед.)						Всего	дисциплин и МДК	576	828	540	756	324	576	396	504	
							учебной практики			36	72	108	72	108		
							производст в. практики				36	144	180	72		
							преддиплом н. практ.								144	
							экзаменов	2	2	2	3	2	3	3	-	
							дифф. зачетов	1	9	5	5	4	6	5	5	
							зачетов	1	-	1	1	1	1	1	-	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	иностранного языка
3.	педагогики и психологии
4.	анатомии, физиологии и гигиены
5.	безопасности жизнедеятельности
6.	теории и методики дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)
	Лаборатории:
1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Студии:
1.	педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир
	Залы:
1.	музыкальный зал
2.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	актовый зал

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план ППССЗ среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 г., зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации (№33825 от 25 августа 2014 г.).

- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (в среднем специальном учебном заведении) № 543 от 18 июля 2008 г.
- Устава ГБПОУ КК КПК.
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования (письмо МОН РФ от 20.10.2010 г. № 12-696)
- Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов) осваивающих ОПОП СПО приказ МОН РФ №673 от 26 ноября 2009 г.
- Закона Краснодарского края «Об образовании».
- Разъяснения ФГАУ ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования

1.2. Организация учебного процесса и режима занятий

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев или 199 недель из них: на реализацию Федерального компонента среднего (полного) общего образования 52 недели.

16 недель на учебную и производственную практику, в том числе, 4 недели – преддипломная практика, теоретическое обучение 132 недель, промежуточная аттестации 8 недель, ГИА – 6 недель, каникулы 34 недели.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность урока 45 минут, при этом возможна группировка парами при сохранении продолжительности каждого урока.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Часы консультаций в объеме 100 часов на группу в год могут быть тарифицированы преподавателям либо использоваться по мере необходимости, при этом возможны как групповые, так и индивидуальные формы занятий.

Самостоятельная физкультурно-оздоровительная работа может проводиться в тренажерном зале или в форме соревнований, туристических поездок, спортивных кружков и др.

Основные формы текущего контроля знаний:

накопительная система оценивания,

тестирование,

письменный и устный опросы,

контрольная работа,

рефераты,

курсовые работы

семинары,

защита проектов и др.

Порядок проведения учебной практики:

учебная и производственная практики могут проводиться как концентрированно, так и рассредоточено в соответствии с программой.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится после освоения всех дисциплин, профессиональных модулей и проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения преддипломной практики определяется инструкцией и программой, утверждаемой образовательным учреждением.

Для проведения лабораторных, практических занятий по «Иностранному языку», «Информатике и информационно-коммуникационным технологиям», «Информатике и информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности», МДК.01.02 «Подготовка педагога

дополнительного образования в области музыкальной деятельности», учебной, производственной практике учебная группа может делиться на подгруппы. При изучении МДК.01.02 ПМ.01 часть занятий проводятся индивидуально.

На каникулы отводится не менее 10 недель, при этом не менее 2 недель – зимние каникулы. В последнем семестре каникулы составляют 2 недели.

1.3. Общеобразовательный цикл

В соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена СПО выбран гуманитарный профиль.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	-39 недель
промежуточная аттестация	-2 недели
каникулярное время	-11 недель.

Освоение элементов профессионального цикла начинается параллельно с общеобразовательной подготовкой, что повышает мотивацию к обучению студентов и к будущей профессиональной деятельности.

Итоговый контроль учебных достижений в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и из профильных дисциплин (по выбору образовательного учреждения). Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно. Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины. Содержание экзаменационных материалов должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников,

предусмотренных соответствующей образовательной дисциплине. Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Экзаменационные материалы включают задания минимального обязательного уровня (достаточного для получения удовлетворительной оценки) и обязательного с более сложными заданиями (на отметки четыре или пять).

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

В дисциплины цикла ОГСЭ, ОП, ПМ добавлено 936 часов в целях углубления знаний и умений по отдельным дисциплинам ОП, ОГСЭ циклов, темам МДК.01.02, что является наиболее важным для подготовки к такому виду деятельности как Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области музыкальной деятельности). Для этого проводились анкетирование и опрос руководителей и педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования, Центров творчества, выпускников колледжа, абитуриентов. Были проведены следующие мероприятия:

- «круглые столы» с участием педагогов дополнительного образования (в области музыкальной деятельности);
- совместные педагогические советы по итогам педагогической практики с представителями школ и УДО;
- методические объединения с участием педагогов-музыкантов дополнительного образования, методистов УДО.

Увеличение часов на профессиональный цикл позволит сформировать у обучающихся умения по созданию благоприятных условий для всестороннего музыкально - художественного развития и жизнедеятельности детей, для приобщения жителей края к культурным ценностям, улучшения качества культурных услуг, реализацию творческих способностей населения через деятельность учреждений дополнительного образования, создание условий для приобщения населения к музыкальному искусству, увеличению количества обучающихся УДО, улучшению культурного обслуживания жителей отдаленных населенных пунктов, достижению разнообразия в

развитии видов, жанров, направлений музыкальной деятельности в Краснодарском крае, роста количества посещений жителями края клубных, филармонических учреждений, развитие системы поиска и поддержки музыкально одаренных детей, создание условий для организации музыкального досуга молодежи Краснодарского края.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности)»**

Коды	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины (в соответствии с учебным планом)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл		
Базовые общеобразовательные дисциплины		
ОУД.02	Иностранный язык	ЛР 1,5,7,8,11
ОУД.03	Математика	ЛР4, 5, 11, ЛР-О2(ЛР14)
ОУД.05	Физическая культура	ЛР 1,4,6,9, ЛР-К 4
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2,3,10,12,13, ЛР-К 3
ОУД.07	Информатика	ЛР 4, 7, 10, 11, ЛР-О2 (ЛР14), ЛР-К 2
ОУД.14	Естествознание	ЛР 4, 9, 10, ЛР-О3(ЛР15)
ОУД.16	География	ЛР 4, 9, 10, ЛР-О3(ЛР15)
ОУД.17	Экология	ЛР 4, 9, 10, ЛР-О3(ЛР15)
ОУД.18	Родной язык (русский язык)	ЛР 1,5,7,8,11
ОУД.11	Астрономия	ЛР-1, ЛР-К 1
Профильные общеобразовательные дисциплины		
ОУД.01.01	Русский язык	ЛР 1,5,7,8,11
ОУД.01.02	Литература	ЛР 1,5,7,8,11
ОУД.04	История	ЛР-5, ЛР-О5 (ЛР -17)
ОУД.10	Обществознание	ЛР-3, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР-О3 (ЛР-15)
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР- 2,3, 4, 7, 9, 11,17; ЛР-К 1, ЛР-К 4
ОГСЭ.03	История	ЛР-5, ЛР-О5 (ЛР -17)
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 1,5,7,8,11
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1,4,6,9, ЛР-К 4
ОГСЭ.06	Основы духовно-нравственной культуры	ЛР-7, 8,11
ОГСЭ.07	Кубановедение	ЛР-12, ЛР-О2 (ЛР-14)
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	ЛР 4, 12
ОГСЭ.09	Основы экономики и управления образовательным учреждением	ЛР-1,3,ЛР-О1 (ЛР-13), ЛР- К4
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	ЛР4, 5, 11, ЛР-О2(ЛР14)
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,7, 10,11, ЛР-О1(ЛР13), ЛР-О2(ЛР14), ЛР-О4 (ЛР16)
П.00 Профессиональный цикл		

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Педагогика	ЛР- 1, 3, 4, 8, 14, 15, 16, 17; ЛР-К 4
ОП.02	Психология	ЛР- 2-4, 7, 9, 11, 17; ЛР-К 4
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 6, 7, 9, 10, 12; ЛР К1
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР-1, 3, ЛР-О1 (ЛР-13), ЛР- К3, ЛР-К4.
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	ЛР - 5, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О5 (ЛР 17)
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 9, 10, 11, ЛР-О2 (ЛР14)
ОП.07	Введение в специальность	ЛР 4, 5, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О5 (ЛР 17)
ОП.08	Народное пение и методика работы с детским фольклорным ансамблем	ЛР - 4,5, 8; ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О5 (ЛР 17)
ОП.09	Теория музыки	ЛР - 5, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О5 (ЛР 17); ЛР-О3 (ЛР 15)
ОП.10	Основы учебно- исследовательской деятельности	ЛР-1, 4, 7, ЛР-О2 (ЛР 14)
ОП.11	Сольфеджио	ЛР - 5, 7, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О5 (ЛР 17); ЛР-О3 (ЛР 15)
ОП.12	Музыкальная литература	ЛР -5, 8; ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О5 (ЛР 17); ЛР-О3 (ЛР 15)
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Преподавание в области музыкального дополнительного образования детей	ЛР-2, 4, 5,8,10,11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-К 5
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности	ЛР-2, 4, 5,8,10,11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-К 5
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности:	ЛР-2, 4, 5,8,10,11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-К 5
МДК.01.02.01	Музыкальный инструмент с практикумом	ЛР-2, 4, 5,8,10,11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-К 5
МДК.01.02.02	Эстрадный вокал с практикумом	ЛР-2, 4, 5,8,10,11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-К 5
МДК.01.02.03	Дирижирование с практикумом	ЛР-2, 4, 5,8,10,11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-К 5
МДК.01.02.04	Вокальный ансамбль с методикой работы с детским творческим коллективом	ЛР-2, 4, 5,8,10,11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-К 5
МДК.01.02.05	Ансамблевое музицирование	ЛР-2, 4, 5,8,10,11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-К 5
МДК.01.02.06	Практикум по работе с компьютерными музыкальными программами	ЛР-2, 4, 5,8,10,11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-К 5
МДК.01.02.07	Практические особенности организации работы с детьми в области музыкальной деятельности	ЛР-2, 4, 5,8,10,11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-К 5
УП.01	Учебная практика	ЛР 2- 11, ЛР-О2(14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 5
ПП.01	Производственная практика	ЛР 2- 11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4(ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 5

ПМ.02	Организация досуговых мероприятий. МДК.02.01.Методика организации досуговых мероприятий	ЛР 1- 11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 5
УП.02.	Учебная практика	ЛР 2- 11, ЛР-О2(14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 5
ПП.02.	Производственная практика	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 5
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса, МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	ЛР-2, 4, 5, 8-11; ЛР-О2 (ЛР 14); ЛР-К 1
УП.03	Учебная практика	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ЛР-О2(14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 5
ПП.03	Производственная практика	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2(14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 5
ДПП	Преддипломная практика	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 5

Перечень личностных результатов по УГПС 44.00.00

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР-О1 (ЛР13)
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР-О2 (ЛР14)
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР-О3 (ЛР15)

Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР-О4 (ЛР16)
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР-О5 (ЛР17)
Личностные результаты реализации программы воспитания, Определенные субъектом Российской Федерации	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР-КК1
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами Команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР-К1
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав Или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР-К2
Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР-К3
Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа педагога	ЛР-К4

Проведение учебных сборов

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об

организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 №16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей должно завершаться военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

1.5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает:
текущий контроль успеваемости,
промежуточную аттестацию обучающихся,
государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств.

Основные формы текущего контроля успеваемости:
накопительная система оценивания,
тестирование,
письменные и устные опросы,
контрольные работы,
рефераты,
курсовая работы,

семинары,
творческие задания,
защита проектов.

Формы промежуточной аттестации предусматривают проведение зачета, дифференцированного зачета, комплексного зачета по нескольким МДК, экзамена, квалификационного экзамена, комплексного (квалификационного) экзамена по нескольким профессиональным модулям.

Длительность промежуточной аттестации 1 неделя (36 часов), 2 недели (72 часа) в семестр.

При реализации общеобразовательного цикла в I, II семестрах промежуточная аттестация предусмотрена (по окончании полугодий проводятся обязательные экзамены по дисциплинам «Математика», «Русский язык» - письменно, по дисциплинам из профильных общеобразовательных дисциплин – устно. По дисциплине «Физическая культура» в I полугодии проводится «зачет». Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций следует предусмотреть не менее 2-х дней.

При изучении профессионального модуля или дисциплины концентрированно возможно проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения. После окончания изучения профессионального модуля на следующий день возможно проведение квалификационного экзамена. В этом случае 2 дня на подготовку студентам не выделяется.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет основного учебного времени, как правило, на последних занятиях семестра. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в учебном году (без учета физического воспитания). Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, с учетом проведения квалификационного экзамена по профессиональным модулям, при проведении сессии интервалы между экзаменами составляет не менее 2-х дней, первый экзамен может проводиться в первый день после окончания семестра. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (ПМ) по междисциплинарным курсам (МДК) дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике дифференцированный зачет.

Если модуль содержит несколько МДК, то, по выбору образовательного учреждения, возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

По ПМ - экзамен квалификационный (Эк):

В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, которые демонстрируют выполнение требуемых ФГОС профессиональных компетенций. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем показателям. Экзамен (квалификационный) проверяют готовность обучающегося к выполнению вида деятельности и сформированность определенных компетенций. Итогом проверки являются однозначное решение «освоен/не освоен», а также оценка.

Студенты выполняют одну курсовую работу за весь период обучения в профессиональном модуле ПМ.03 «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатывает цикловая методическая комиссия и доводит до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение всех элементов программы ПМ, теоретической части модуля (МДК) и практик.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций могут быть групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Форма проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) - защита выпускной квалификационной работы (ВКР). На подготовку ВКР отводится 4 недели, на защиту ВКР- 2 недели.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплин, профессионального модуля, практики	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
---	---	--

по ФГОС		
1	2	3
О.00	Общеобразовательный цикл	
	Базовые общеобразовательные дисциплины	1
ОУД.02	Иностранный язык	1.1
ОУД.03	Математика	1.2
ОУД.05	Физическая культура	1.3
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.4
ОУД.07	Информатика	1.5
ОУД.14	Естествознание	1.6
ОУД.16	География	1.7
ОУД.17	Экология	1.8
ОУД.18	Родной язык (русский язык)	1.9
ОУД.11	Астрономия	1.10
	Профильные общеобразовательные дисциплины	
ОУД.01.01	Русский язык	1.11
ОУД.01.02	Литература	1.12
ОУД.04	История	1.13
ОУД.10	Обществознание	1.14
	Индивидуальный проект	
	Обязательная часть циклов ППССЗ	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	Психология общения	2.2
ОГСЭ.03	История	2.3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	2.4
ОГСЭ.05	Физическая культура	2.5
ОГСЭ.06	Основы духовно-нравственной культуры	2.6
ОГСЭ.07	Кубановедение	2.7
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	2.8
ОГСЭ.09	Основы экономики и управления образовательным учреждением	2,9
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3.2
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4
ОП.01	Педагогика	4.1
ОП.02	Психология	4.2
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4.3
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.4
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	4.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	4.6

ОП.07	Введение в специальность	4.7
ОП.08	Народное пение и методика работы с детским фольклорным ансамблем	4.8
ОП.09	Теория музыки	4.9
ОП.10	Основы учебно- исследовательской деятельности	4.10
ОП.11	Сольфеджио	4.11
ОП.12	Музыкальная литература	4.12
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Преподавание в области музыкального дополнительного образования детей	5
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности	5.1
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	5.2
УП.01.	Учебная практика	5.3
ПП.01.	Производственная практика	5.3
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	6
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	6.1
УП.02.	Учебная практика	
ПП.02.	Производственная практика	
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	7
МДК.03.01	Теоретические и методические аспекты методической деятельности педагога дополнительного образования	7.1
ПП.03.	Производственная практика	
ПДП	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать: текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В качестве средств текущего контроля знаний используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, зачеты, рейтинговая оценка.

Формами промежуточной аттестации являются экзамены, комплексные экзамены, зачёты, комплексные зачеты, дифференцированные зачеты, накопительная система оценивания.

Формой контроля по окончании изучения профессионального модуля является квалификационный экзамен.

В соответствии с Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Учебным заведением разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствовать целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его экзаменов, включая МДК, учебную и производственную практику. Для аттестации студентов на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

1. Оценка уровня освоения дисциплин. Происходит в форме тестирования, комплексного тестирования с использованием педагогических тестовых материалов; решения ситуационных задач по дисциплинам; оценки выполнения заданий внеаудиторных самостоятельной работы студентов.

2. Оценка компетенций обучающихся. Происходит в форме защиты портфолио, выполнения комплексного практического задания, защиты отчета

по практике, защиты курсовых, демонстрации умений. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, и практическим опытом, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценки выставляются по каждой дисциплине общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, за исключением дисциплины «Физическая культура», по каждой общепрофессиональной дисциплине, а также по каждому междисциплинарному курсу.

По дисциплине «Физическая культура» каждый семестр заканчивается зачетом, в последнем семестре выставляется дифференцированный зачет.

Освоение каждого МДК заканчивается проведением экзамена или дифференцированного зачета, каждый вид учебной, профессиональной практики заканчивается дифференцированным зачетом.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, которые демонстрируют выполнение требуемых ФГОС профессиональных компетенций, защиты портфолио, защита отчета по практике. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем показателям.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Форма аттестации по учебной и/или производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет). Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом будут учтены результаты текущих форм контроля по каждому из МДК и использованы рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по ППСЗ, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускных квалификационных работ содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. при подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), соответствующей по тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 2 недели, на защиту - 2 недели. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации утверждаются директором после предварительного заключения работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются филиалом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам ППСЗ, утвержденного федеральным органом исполнительной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой методической комиссией по специальности и утверждается руководителем образовательного учреждения. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечному каталогу, содержащему сведения об изданиях по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебной и учебно-методической литературы, находящейся в фонде библиотеки.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и нотной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося к сети Интернет.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности **Преподавание в начальных классах среднего профессионального образования** в соответствии с требованиями п.7.17 ФГОС СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.